



BASE COMUM – PERÍODO DA MANHÃ

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA S. E DAIANE G. **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: L. PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, ENS. RELIGIOSO, HISTÓRIA/GEOGRAFIA (PROFª GABRIELE) ARTE (PROFª SALVINA), ED. FÍSICA (PROFª SILVIA) INGLÊS.

DATA DA REALIZAÇÃO: 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Visto dos
professores

B. comum: _____
Hist/Geog: _____
B. diversificada: _____
Arte: _____
Inglês: _____
Ed. Física: _____
Musicalização: _____

SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS;

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO O 22º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR AS ATIVIDADES NO PERÍODO DE 02 A 06 DE AGOSTO DE 2021. CASO ELE ESTEJA FREQUENTANDO O ENSINO HÍBRIDO NA ESCOLA, METADE DO ROTEIRO SERÁ REALIZADO AQUI E A OUTRA METADE REMOTAMENTE, OU SEJA EM CASA.

TODA SEGUNDA – FEIRA SERÁ RECOLHIDO OS ROTEIROS E ENTREGUE O PRÓXIMO.

AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!

ABRAÇOS. PEDAGOGA SILVANA FESTI

HORÁRIO	2º feira	3º feira	4º feira	5º feira	6º feira
7:30 AS 11:30	L. Inglesa	L. Portuguesa	Ensino Religioso	L. Portuguesa	Matemática
	Arte	L. Portuguesa	Geografia	Matemática	Matemática
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
	Ed. Física	Matemática	História	Ciências	L. Portuguesa
13:00 ÀS 16:00	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Musicalização	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Ed. Ambiental E Saúde	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)
	Prática Ped. L. Portuguesa (Letramento)	Prática Ped. Matemática (Mat. Ext.)	Esporte e Lazer	Prática Ped. L. Portuguesa (Of. Texto)	Prática Ped. Matemática (Jogos. Rac)

LÍNGUA INGLESA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A NUMBERS (NÚMEROS): 0 A 10
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER COM APOIO DO PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NUMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ LEIA AS INSTRUÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS. ➤ ACESSE E ASSISTA AO VÍDEO DE APOIO: https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO COM CAPRICHOS.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

0 - ZERO- ZERO

1- ONE – UM

2- TWO- DOIS

3- THREE- TRÊS

4- FOUR – QUATRO

5- FIVE- CINCO

6- SIX- SEIS

7- SEVEN- SETE

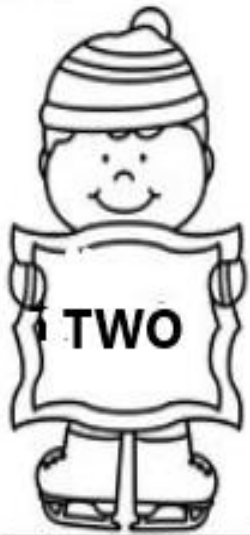
8- EIGHT- OITO

9- NINE- NOVE

10- TEN- DEZ

1) READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN



2	7	4	1	9
6	10	8	3	5

ARTE

PROFESSORA: SALVINA FERNANDES DIAS

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA DEPOIS REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TRIDIMENSIONAIS COM REFERÊNCIAS EM OBRAS DO ARTISTA IVAN CRUZ; DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NACIONAL.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZAR COMPOSIÇÃO ARTÍSTICA APLICANDO OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS: CORES E FORMAS, RECORTE E DOBRADURA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none">• LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS E AS INSTRUÇÕES DAS ATIVIDADES ATENTAMENTE PARA DEPOIS REALIZÁ-LAS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none">• REALIZANDO A ATIVIDADE COM MUITO CAPRICHOS.

NA AULA ANTERIOR CONHECEMOS A VIDA E OBRA DO ARTISTA **IVAN CRUZ**.SUAS OBRAS SÃO RELACIONADAS ÀS BRINCADEIRAS INFANTIS. IVAN CRUZ É PINTOR E ESCULTOR.

TRIDIMENSIONAL: QUE COMPORTA TRÊS DIMENSÕES (ALTURA, COMPRIMENTO E LARGURA). OBSERVE A ESCULTURA ABAIXO:

BRINCADEIRA PÉ DE LATA RETRATADA EM ESCULTURA DE IVAN CRUZ



AGORA, É COM VOCÊ...

OBSERVE OS BRINQUEDOS USADOS PELAS CRIANÇAS NESSA ESCULTURA E PENSE: VOCÊ CONHECE ESSES BRINQUEDOS? JÁ BRINCOU COM ALGUM? ENTÃO, USANDO O PLANO TRIDIMENSIONAL, REPRESENTE O BRINQUEDO, HOJE CONHECIDO COMO PÉS DE LATA.

COMO FAZER O PÉS DE LATA: PARA COMEÇAR A FAZER, É SÓ FAZER DOIS FUROS EM CADA UMA DAS LATAS E EM SEGUIDA, COLOCAR O BARBANTE PARA QUE A CRIANÇA POSSA SE APOIAR COM OS BRAÇOS E PUXAR AS LATAS ENQUANTO CAMINHA PARA QUE ELAS FIQUEM COLADINHAS NOS PEZINHOS DELES, OU VOCÊ PODE USAR SUA CRIATIVIDADE PARA PRODUZIR UM OUTRO DIVERTIDO BRINQUEDO COM MATERIAL RECICLÁVEL, PODE SER: PIÃO, PIPA, PÉS DE LATA, BILBOQUÊ, BUGALHA, BOLINHAS DE SABÃO, PETECA, CARRINHO, BONECA DE PANO, TOMBA LATAS, VAI VEM, CATA-VENTO, OU OUTRO QUE VOCÊ CONHEÇA. FAÇA O BRINQUEDO QUE VOCÊ QUISER E DIVIRTA-SE!



ATIVIDADES

1. NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRE POR MEIO DE DESENHO O BRINQUEDO QUE VOCÊ CONFECCIONOU.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSORA: SÍLVIA MARIA PESSOA PAGANINI

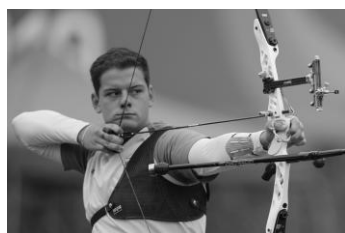
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA PARA REALIZAR SUAS ATIVIDADES COM SUCESSO.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ ESPORTES, JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO – TIRO COM ARCO.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ IDENTIFICAR OS ELEMENTOS COMUNS A ESSES JOGOS ESPORTIVOS E REFLETINDO SOBRE OS ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS QUE ENVOLVEM A PRÁTICA DAS REFERIDAS MODALIDADES, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ LEIA O TEXTO E AS INSTRUÇÕES PARA DEPOIS REALIZAR AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA NO PRÓPRIO ROTEIRO.

LEIA COM ATENÇÃO:

O TIRO COM ARCO É UM ESPORTE DISPUTADO NAS OLÍMPIADAS QUE NESSE ANO DE 2021 TEVE INÍCIO NO DIA 23 DE JULHO. O OBJETIVO DESSE ESPORTE É ACERTAR UMA FLECHA NUM ALVO CIRCULAR, COM O USO DE UM ARCO.

CURIOSIDADE:

- O BRASIL NUNCA CONQUISTOU UMA MEDALHA NO TIRO COM ARCO E TEM COMO MELHOR RESULTADO O NONO LUGAR DE **ANE MARCELLE DOS SANTOS** (FOTO AO LADO) NA RIO-2016.



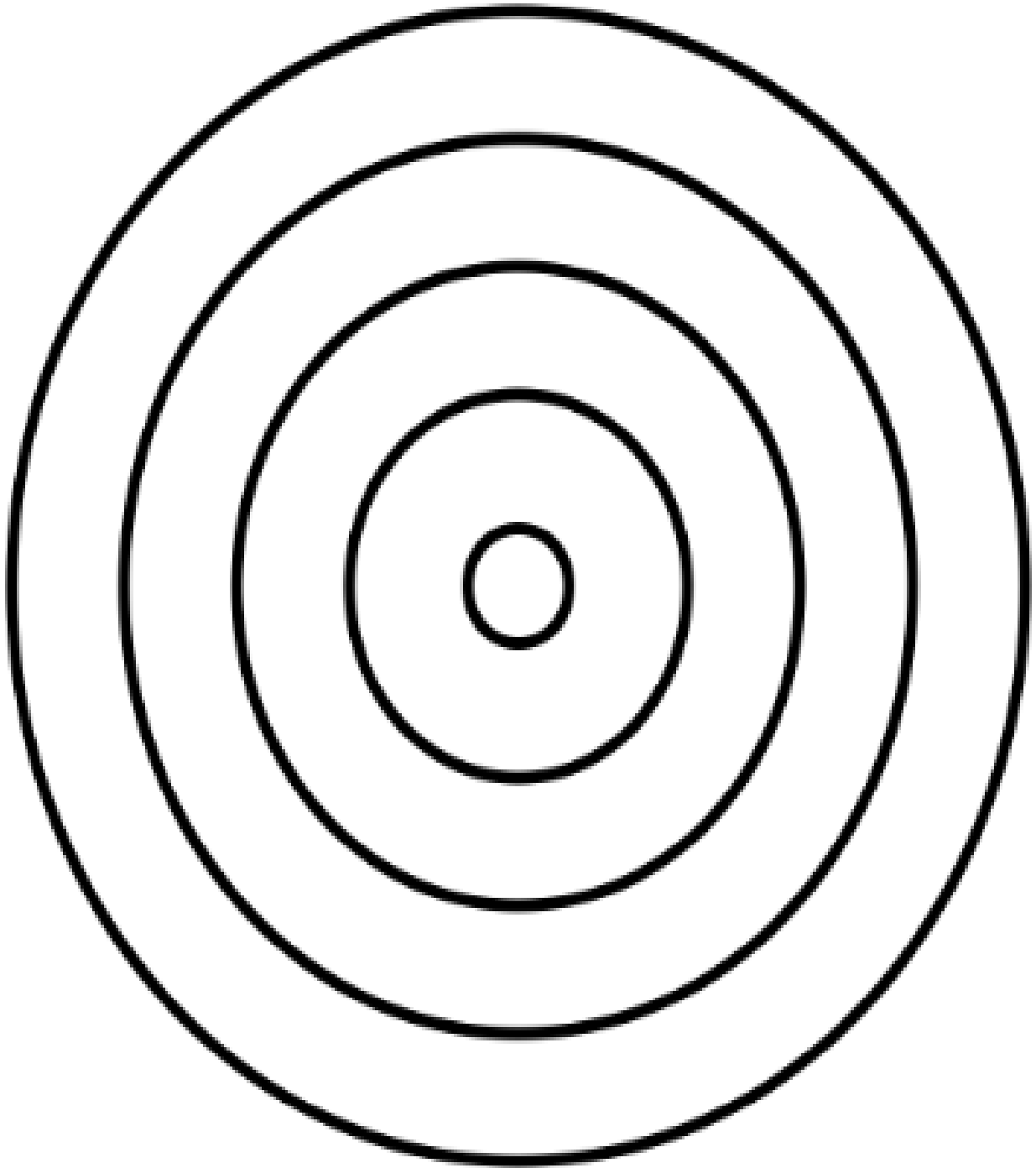
- TEMOS DOIS ATLETAS BRASILEIROS EM TÓQUIO: MARCUS VINICIUS D'ALMEIDA (FOTO AO LADO), NO MASCULINO, E ANE MARCELLE DOS SANTOS (FOTO ACIMA), NO FEMININO.

ATIVIDADE PRÁTICA

- DESTAQUE A ÚLTIMA FOLHA ONDE CONTÉM UM “ALVO” E COM AJUDA DE ALGUM RESPONSÁVEL, COLE OU PENDURE EM UMA PAREDE.
- FAÇA UMA BOLINHA PEQUENA COM PAPEL OU JORNAL E TENDE ACERTAR NO MEIO DO ALVO.



FOLHA PARA DESTACAR



TERÇA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

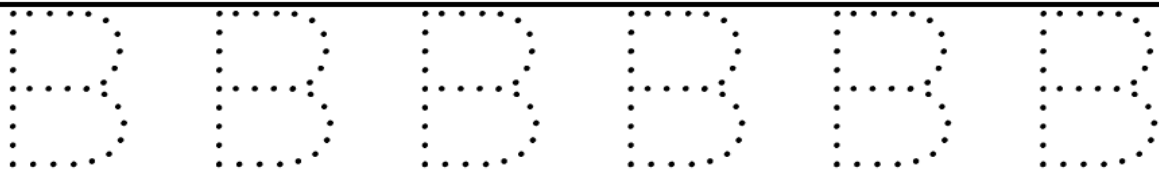
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO. MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO .
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA. MATEMÁTICA: COMPLETAR A S SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA NO ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

ESTA É A LETRA B

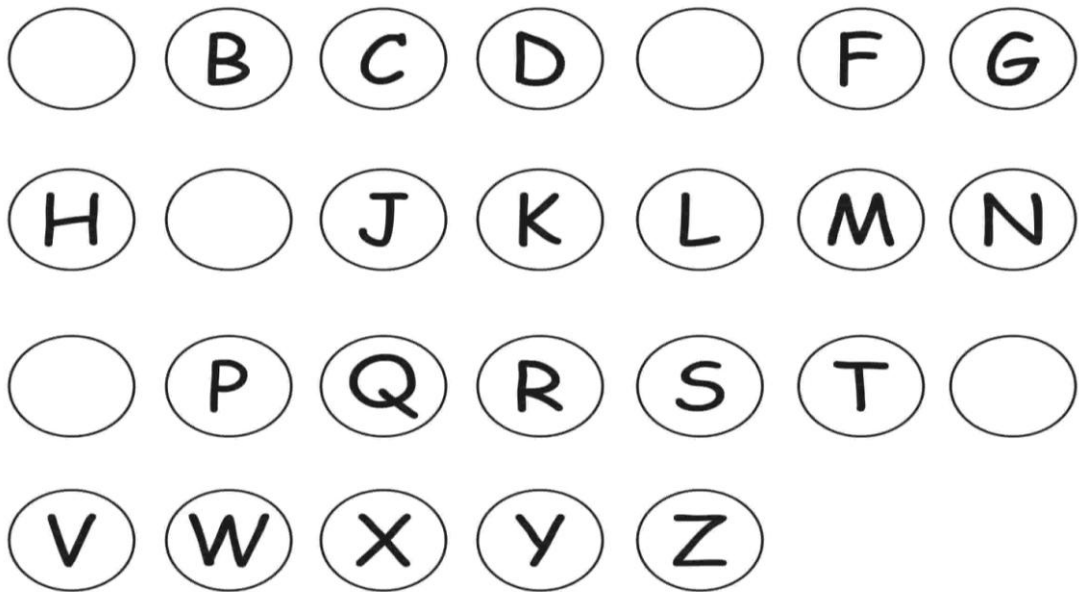


1) CONTORNE OS PONTILHADOS, ESCREVA A LETRA B, E FAÇA A FAMÍLIA SILÁBICA:

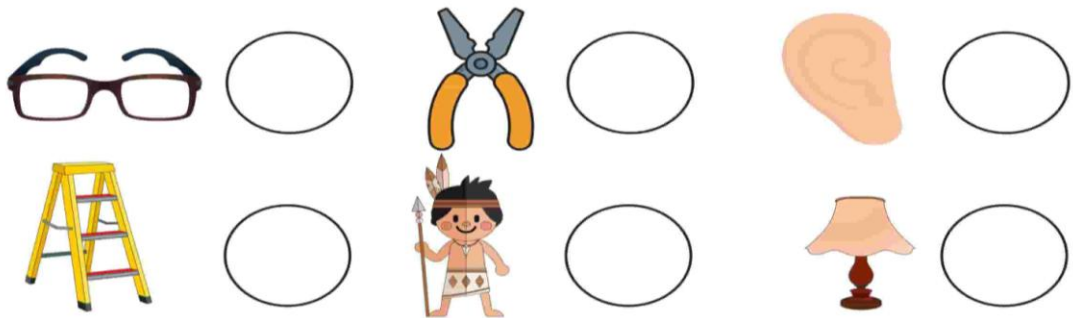


B

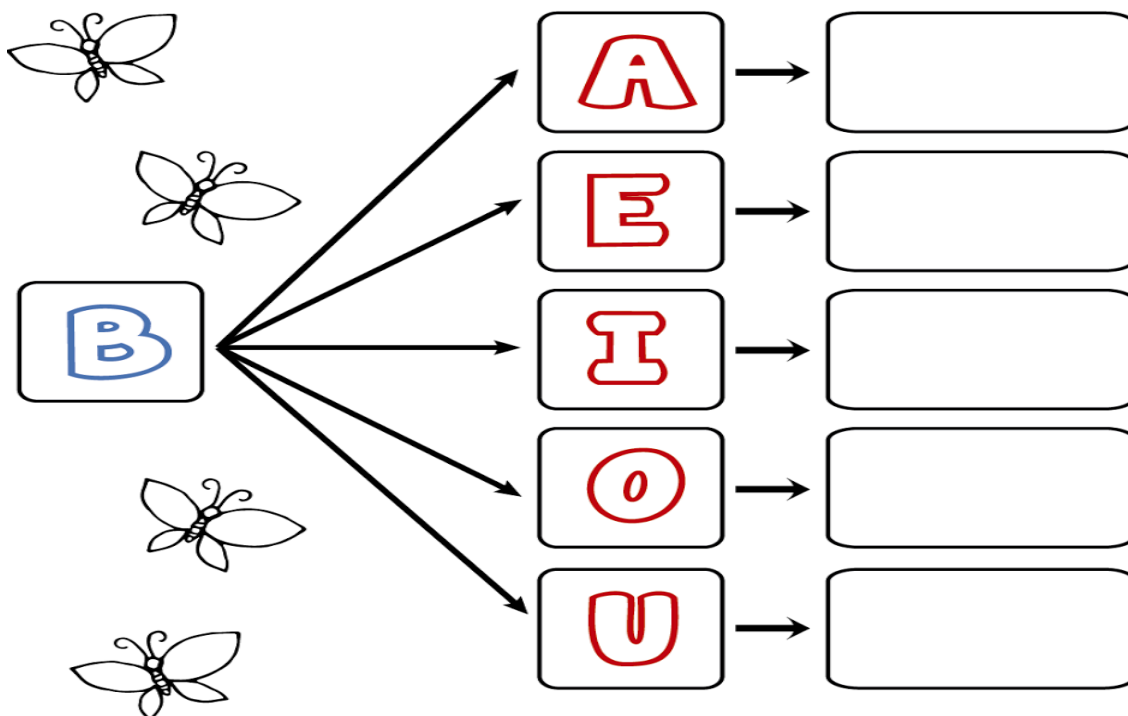
2) COMPLETE COM AS VOGAIS QUE ESTÃO FALTANDO E PINTE A LETRA B:



ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO.

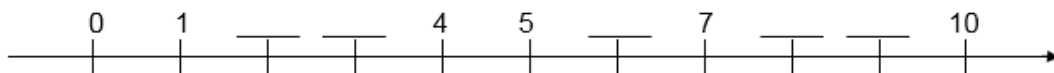
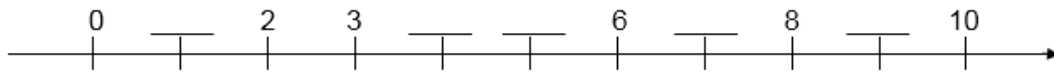
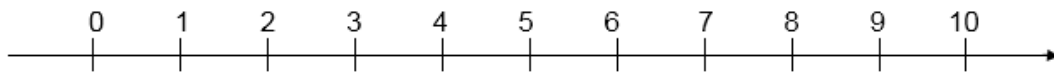


3) ESCREVA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA B:



MATEMÁTICA

1- OBSERVE E COMPLETE A RETA ABAIXO.



2 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

QUEM ESTÁ FALTANDO?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$\begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \dots \end{matrix}$		2		4	
	6		8		10

QUEM ESTÁ FALTANDO?

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$\begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \dots \end{matrix}$	11		13		15
		17		19	

QUEM ESTÁ FALTANDO?

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$\begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \dots \end{matrix}$	21		23		
		27		29	

QUARTA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA E HISTÓRIA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ENSINO RELIGIOSO: SÍMBOLOS RELIGIOSOS AFRICANOS GEOGRAFIA: VESTIMENTAS E COMPORTAMENTOS DAS PESSOAS NAS DIFERENTES ESTAÇÕES E CLIMAS. HISTÓRIA: JOGOS E BRINCADEIRAS EM DIFERENTES ÉPOCAS HISTÓRICAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ENSINO RELIGIOSO: IDENTIFICAR OS SÍMBOLOS DA CULTURA AFRICANA GEOGRAFIA: RECONHECER AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DAS ESTAÇÕES DO ANO E SUAS IMPLICAÇÕES NO COMPORTAMENTO DAS PESSOAS. HISTÓRIA: IDENTIFICAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE <i>JOGOS E BRINCADEIRAS</i> ATUAIS E ANTIGAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.

ENSINO RELIGIOSO

SÍMBOLOS RELIGIOSOS AFRICANO

AS RELIGIÕES TRADICIONAIS AFRICANAS, TAMBÉM REFERIDAS COMO RELIGIÕES INDÍGENAS AFRICANAS, ENGLOBALAM MANIFESTAÇÕES [CULTURAIS](#), [RELIGIOSAS](#) E [ESPIRITUAIS](#) ORIGINÁRIAS DO [CONTINENTE AFRICANO](#) E QUE CONTINUAM SENDO PRATICADAS NESSE CONTINENTE NOS DIAS ATUAIS



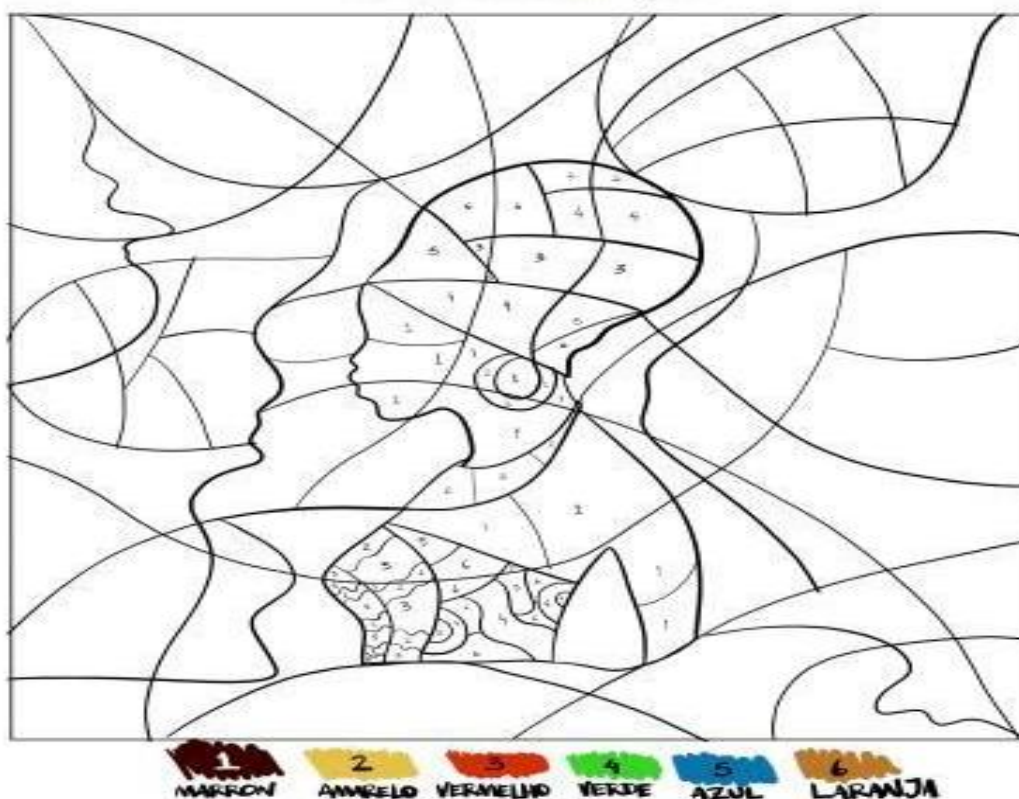
OBSERVE A IMAGEM ACIMA: OS AFRICANOS ESTÃO USANDO TRAJES RELIGIOSOS COMO, COLARES, ROUPAS COLORIDAS E AS PINTURAS EM SEU CORPO.

- 1) ESCREVA O NOME DOS ACESSÓRIOS USADOS PELOS AFRICANOS DURANTE OS CULTOS E CIRCULE AS VOGAIS.





- 2) NA CULTURA RELIGIOSA DOS AFRICANOS ELES USAM MUITAS PINTURAS E CORRES. PINTE O DESENHO COFORME A LEGENDA DAS CORES



GEOGRAFIA

VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE NOSSAS ROUPAS MUDAM DE ACORDO COM CLIMA?



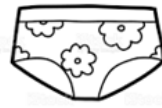
VAMOS OLHAR AS IMAGENS E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.



L_V__



B_Q__N__



C_LÇ__



V_ST__D__

HISTÓRIA

BRINCADEIRAS SÃO ATIVIDADES INDIVIDUAIS E COLETIVAS QUE DIVERTEM, EXERCITAM O CORPO E A IMAGINAÇÃO E NOS AJUDAM A FAZER AMIGOS. OBSERVE OS DESENHOS E FAÇA UM X NOS QUAIS VOCÊ MAIS GOSTA DE BRINCAR.



AGORA DESENHE SUA BRINCADEIRA FAVORITA:

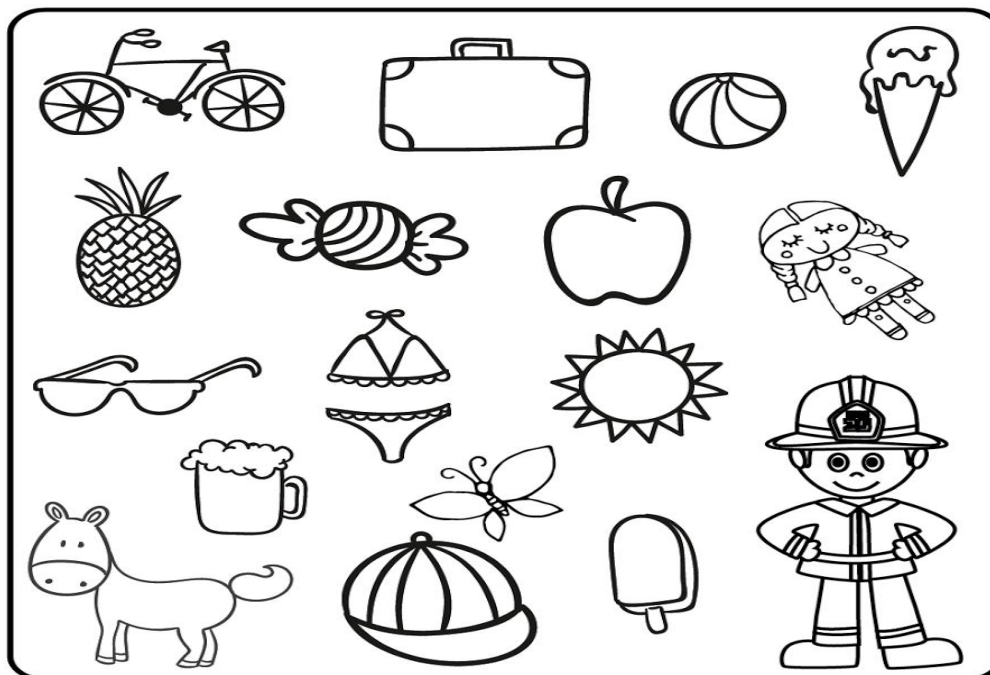
QUINTA-FEIRA, 05 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a . O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	LÍNGUA PORTUGUESA: CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA, RELAÇÃO GRAFEMA/FONEMA, ALITERAÇÃO. MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO CIÊNCIAS: IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	MATEMÁTICA: TRAÇAR CORRETAMENTE OS ALGARISMOS ATÉ 10. CIÊNCIAS: RECONHECER O SOL COMO FONTE NATURAL DE LUZ, RELACIONANDO SUA IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS. LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES O ROTEIRO IMPRESSO.

LÍNGUA PORTUGUESA

1) PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE INICIEM COM A LETRA B:



2) VAMOS ESCREVER OS NOMES DOS DESENHOS INICIADOS COM B:

O TRAÇADO CORRETO DOS NÚMEROS

0

1

2

3

4

5

6

7

8

9

CIÊNCIAS

NAS AULAS ANTERIORES NÓS ESTUDAMOS SOBRE OS SERES VIVOS, PLANTAS E ANIMAIS: TERRESTRES, AQUÁTICOS, AÉREOS, DOMÉSTICOS E SELVAGENS. HOJE, VAMOS ESTUDAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO SOL PARA OS SERES VIVOS.

O DIA É CLARO PORQUE O SOL BRILHA.

COMO SERIAM OS DIAS SEM O SOL? O SOL É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA OS SERES VIVOS, FORNECE LUZ, CALOR E ENERGIA. TODOS OS SERES VIVOS DEPENDEM DO SOL PARA SOBREVIVER.

OS RAIOS SOLARES CONTÉM A VITAMINA D, MUITO IMPORTANTES PARA NÓS!

1) FAÇA UM BONITO DESENHO DE ALGUNS SERES VIVOS QUE NECESSITAM DO CALOR DO SOL PARA VIVER:

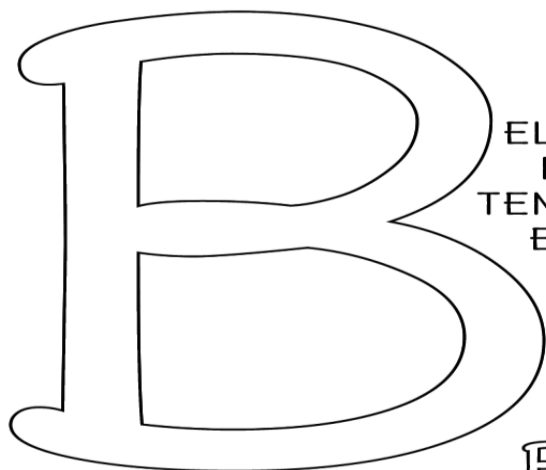
SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA,

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAMOS ESTUDAR?	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA: IDENTIFICAR A QUANTIDADE E RELACIONAR COM ALGARISMO. LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECER O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA COMO REPRESENTAÇÃO DOS SONS DA FALA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA. DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES NO ROTEIRO IMPRESSO.



COM AJUDA, LEIA A QUADRINHA:



ELA ESTÁ NA BORBOLETA
NA BARRIGA DO BIDU
TEM NA BOLA E NA BONECA
E NA BOMBA DO BUGU.



BORBOLETA

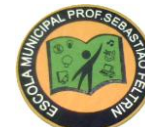
1) CIRCULE AS PALAVRAS COM B E PINTE SOMENTE A LETRA B:

➤ QUANTAS LETRAS B VOCÊ ENCONTROU?

2) ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



PERÍODO DA TARDE - BASE DIVERSIFICADA



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: ANA MARIA E DAIANE **TURMAS:** 1º A E 1º B.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO, LETRAMENTO, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE, ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO).
MUSICALIZAÇÃO : PROFESSORA: VANIA

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE JULHO DE 2021.

ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

SEGUNDA-FEIRA, 02 DE AGOSTO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MÚSICA: FORMIGUINHA ➤ PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA QUADRINHA; ANÁLISE SEMIÓTICA DAS PALAVRAS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER UM VOCABULÁRIO MAIS AMPLO• DESENVOLVER O RITMO MUSICAL CANTANDO• ESTIMULAR A LINGUAGEM E AMPLIAR O REPERTÓRIO• PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO: DESENVOLVER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO; ANALISAR AS PALAVRAS QUANTO AO NÚMERO DE LETRAS, VOGAIS, CONSOANTES E SÍLABAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO AS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ SE TIVER DÚVIDA, PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO. ➤ ACESSE O LINK DA CANÇÃO: https://youtu.be/78xEaW5GJ0g
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO.

MUSICALIZAÇÃO

ATIVIDADE PRÁTICA:

1) ACESSE O LINK COM O VIDEOCLÍPE DA MÚSICA : FORMIGUINHA - GALINHA PINTADINHA
<https://youtu.be/78xEaW5GJ0g>

* **SAIBA QUE: ESSE TIPO DE ATIVIDADE DESENVOLVE A CONSCIENTIZAÇÃO E A EXPANSÃO CORPORAL, IDENTIFICANDO SEUS LIMITES, ALÉM DE DESENVOLVER A SENSIBILIDADE MUSICAL A PARTIR DE RIMAS.**

FAÇA CADA PASSO DESSA AULA, ALÉM DE SE DIVERTIR!

- ASSISTA AO VIDEO DA PROFESSORA;
- OUÇA A MÚSICA APRESENTADA PARA PERCEBER E APRENDER O RITMO;
- CANTE A MÚSICA EXPLORANDO ALGUNS MOVIMENTOS CORPORAIS;
- ARRISQUE OUTRAS RIMAS PARA A CANÇÃO RELACIONANDO COM AS PARTES DO CORPO;

FORMIGUINHA

FUI AO MERCADO COMPRAR CAFÉ.

E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ.

E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,

MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR

FUI AO MERCADO COMPRAR REPOLHO.

E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU OLHO.

E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,

MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI AO MERCADO COMPRAR MAMÃO.

E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO.

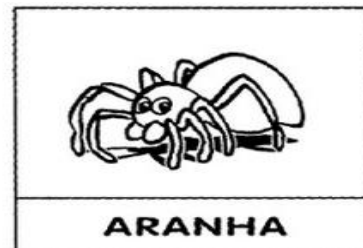
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI,

MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR



ATIVIDADE DE REGISTRO

1- PINTO O ANIMAL QUE SUBIU NO PÉ DA MENINA.



2- MARQUE COM UM (X) OS PRODUTOS QUE FORAM COMPRADOS NO MERCADO.

<p>CAFÉ</p>	<p>REPOLHO</p>	<p>BANANA</p>	<p>MELANCIA</p>	<p>MAMÃO</p>
--------------------	-----------------------	----------------------	------------------------	---------------------

PRÁTICA PEDAGÓGICA DA LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO

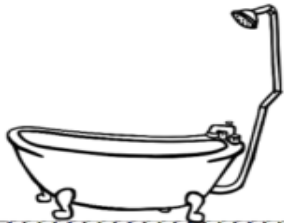
- COM AJUDA, LEIA A QUADRINHA ABAIXO, E FAÇA O QUE SE PEDE:

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



3 - OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E REGISTRE A QUANTIDADE DE:

CADEIRA

LETRAS _____

VOGAIS _____

CONSOANTES _____

SÍLABAS _____

ELEFANTE

LETRAS _____

VOGAIS _____

CONSOANTES _____

SÍLABAS _____

TERÇA-FEIRA, 03 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: DISCRIMINAÇÃO VISUAL; CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES E LATERALIZAÇÃO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ESTIMULAR DISCRIMINAÇÃO VISUAL; FAZER CONTAGEM E REGISTRO DE QUANTIDADES E DESENVOLVER A LATERALIZAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO, COMO JÁ ESTÁ SENDO FEITO, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REALIZAR REGISTRO NA ATIVIDADE IMPRESSA.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

1 - OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE.



A) QUANTAS BORBOLETAS NA CENA?

B) QUANTAS JOANINHAS?

C) QUANTAS JOANINHAS DO LADO ESQUERDO DA JARDINEIRA?

D) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA JARDINEIRA?

E) QUANTAS FLORES?

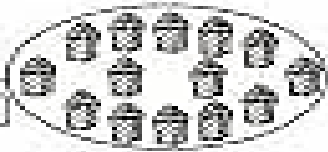
F) QUANTAS JOANINHAS DO LADO DIREITO DA BORBOLETA?

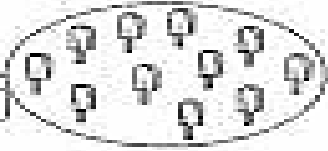
G) QUANTAS JOANINHAS EM CIMA DA FLOR?

2) CONTE OS ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO, REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UM NOS RETÂNGULOS AO LADO E ESCREVA NOME DE CADA NÚMERO POR EXTENSO.









QUARTA-FEIRA, 04 DE AGOSTO DE 2021.

COMPONENTES CURRICULARES: EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SAÚDE/ ESPORTE E LAZER (RECREAÇÃO)

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE. ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: CANTANDO, PINTANDO, RECORTANDO E COLANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (PSICOMOTRICIDADE)
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ED. AMBIENTAL / VIDA E SAÚDE: NOÇÕES DE SUSTENTABILIDADE ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO: PARA DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA ALIADA À DESCONTRAÇÃO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL/ VIDA E SAÚDE

O LIXO QUE JOGAMOS FORA PODE SER RECICLADO, ELE DEVE SER SEPARADO PARA PODER SER REAPROVEITADO, VAMOS APRENDER A SEPARÁ- LO CORRETAMENTE.

PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA:

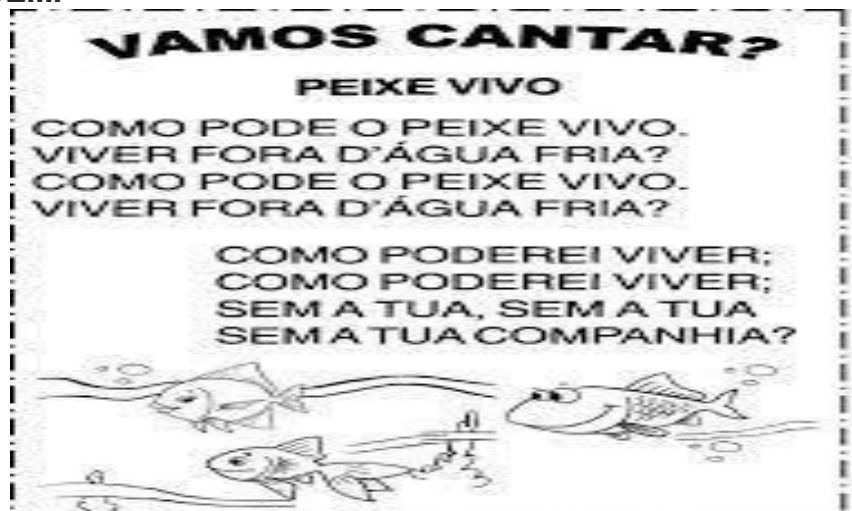


PAPEL: AZUL	PLÁSTICO: VERMELHO	VIDRO: VERDE
-------------	--------------------	--------------

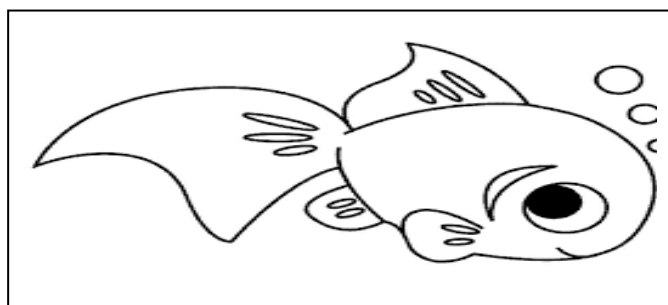
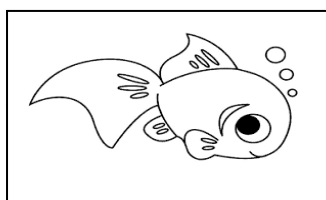
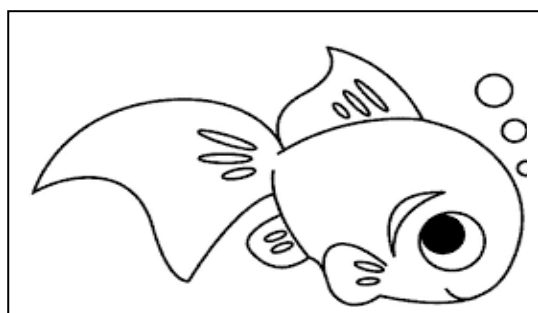
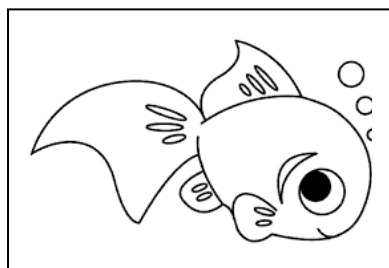
METAL: AMARELO	ORGÂNICO: MARRON
----------------	------------------

ESPORTE E LAZER / RECREAÇÃO

1) VOCÊ CONHECE A CANTIGA ABAIXO, () SIM () NÃO....SE NÃO CONHECE; LEIA , MAS SE CONHECE....



2) AGORA PINTE, RECORTE OS PEIXINHOS E COLE **MENOR PARA O MAIOR**, DENTRO DO AQUÁRIO.



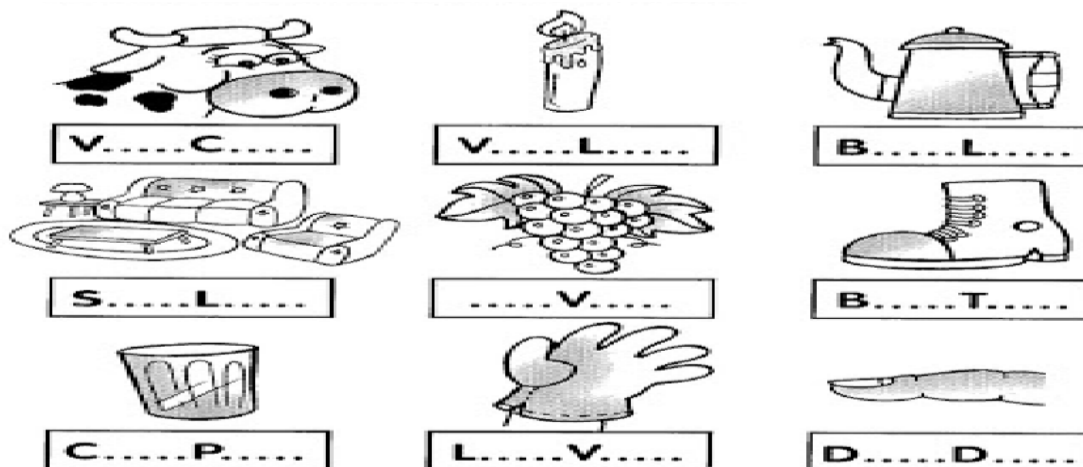
QUINTA-FEIRA, 29 DE JULHO DE 2021

COMPONENTES CURRICULARES: PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA: OFICINA DE TEXTO





VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	OFICINA DE TEXTO: RETOMADA DO EMPREGO DAS VOGAIS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	OFICINA DE TEXTO: COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTANTES.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	SEGUINDO COMO SEMPRE, AS ORIENTAÇÕES DADAS A CADA ATIVIDADE, LENDO-AS CUIDADOSAMENTE, E COM O APOIO E SUPERVISÃO DE UM ADULTO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REALIZANDO O REGISTRO EM CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

OFICINA DE TEXTO

1) COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS VOGAIS.



COMPLETE AS PALAVRAS E ESCREVA AS INFORMAÇÕES NO QUADRO.

IMAGEM	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS	REESCRITA DA PALAVRA
 P _ N _ L _				
 S _ L				
 M _ C _ C _				
 F _ G _				

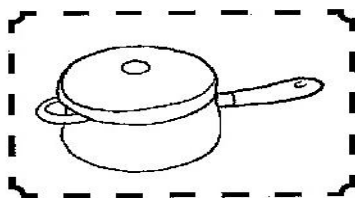
SEXTA-FEIRA, 06 DE AGOSTO DE 2021

COMPONENTE CURRICULAR: PRÁTICA P. DE LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAMENTO
MATEMÁTICA EXTENSIVA (JOGOS DE RACIOCÍNIO)

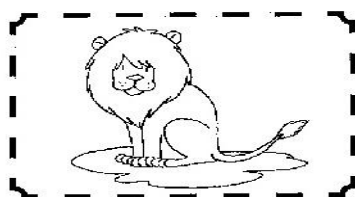
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof. ^a .	ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO APRESENTAÇÃO DA PROFESSORA.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: CONSCIÊNCIA DE SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: CONTAGEM E REGISTRO; RELAÇÃO TERMO A TERMO; RETA NUMÉRICA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/LETRAMENTO: PINTAR AS SÍLABAS FORMANDO PALAVRAS; COMPLETAR AS FRASE COM AS PALAVRAS FORMADAS. MATEMÁTICA EXTENSIVA /JOGOS DE RACIOCÍNIO: REALIZAR CONTAGEM E REGISTRO; ESTABELEÇER A RELAÇÃO TERMO A TERMO; COMPLETAR A RETA NUMÉRICA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	EXECUTANDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E FAZENDO O REGISTRO DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES VIA WHATSAPP COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OBSERVANDO AS ORIENTAÇÕES E REGISTRANDO NO ROTEIRO IMPRESSO.

PRÁTICA PEDAGÓGICA DE LÍNGUA PORTUGUESA/ LETRAMENTO

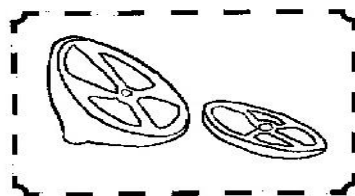
1) PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA E ESCREVA A PALAVRA NO ESPAÇO ABAIXO; NA SEQUÊNCIA COMPLETE AS FRASES ABAIXO.



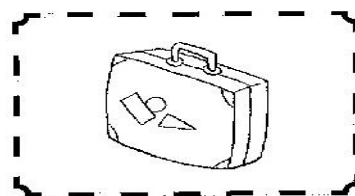
PA	NA	NE	LU	LA



LA	LE	OA	ÃO	DA



LI	LE	MÃO	CO	FA



MA	LI	LA	DO	GA

- MAMÃE FEZ PIPOCA NA _____.
- A COZINHEIRA USOU O _____ PARA TEMPERAR A SALADA.
- O _____ VIVE NO ZOOLOGICO.

MATEMÁTICA EXTENSIVA / JOGOS DE RACIOCÍNIO

OS ALUNOS DA TIA SÔNIA

- ✓ OBSERVE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM À AULA, HOJE, NA TURMA DA TIA SÔNIA:



https://feedingourflamingos.com

- ✓ AGORA, RESPONDA:

- QUANTAS MENINAS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- QUANTOS MENINOS VIERAM À AULA NA TURMA DA TIA SÔNIA? _____
- JUNTANDO OS MENIOS E MENINAS QUANTAS CRIANCAS TEREMOS? _____

_____ + _____ = _____

- ✓ COLORIR OS QUADRINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO PEDIDO:

- MENINAS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- MENINOS DA TIA SÔNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--

- ✓ COMPLETE A RETA NUMÉRICA:

